

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	272	146	146	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	19	19	2	9,5 %
			Masculin	219	127	127	19	90,5 %
			Total	272	146	146	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	10	10	2	10 %
				AB	52	45	45	2	10 %
				B	59	58	58	8	40 %
				TB	29	29	29	7	35 %
				TBF	1	1	1	1	5 %
				Total	165	143	143	20	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	85	3	3	1	100 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	107	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	158	138	138	18	85,7 %
			En réorientation	5	4	4	2	9,5 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	95	3	3	1	4,8 %
			Total	272	146	146	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	153	132	132	18
			Autres doublettes	10	10	10	2
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,9 %	93 %	93 %	90 %
		Autres doublettes	6,1 %	7 %	7 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques et technologiques, rang dans la classe - Notes des autres matières, rang dans la classe - Appréciations des professeurs, du conseil de classe	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir suivi une filière technologique STI2D ou STL SPCL - Capacité à réussir - Méthode de travail – Autonomie - Capacité à s'investir	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail - Concentration en classe - Esprit d'équipe- Sérieux, persévérant - Assidu, ponctuel	Appréciations des professeurs - Remarques générales des conseils de classe et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation - Intérêt pour la technologie, les sciences, l'abstraction	Lettre de motivation - Appréciations des professeurs	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines - Engagement citoyen	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Une commission composée de professeurs et d'un personnel de direction est réunie
- La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :
 - * Appréciations saisies par le professeur principal
 - * Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
 - * Engagement citoyen
- La commission lit les dossiers un par un et apprécie :
 - * Notes et appréciations
 - * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
 - * Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La commission fixe le rang du dernier dossier acceptable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la formation que vous suivez, vous devez avoir un niveau « correct », vous devez avoir montré de l'intérêt et une attitude face au travail qui nous laisse penser que vous réussirez en BTS.

Les mauvaises remarques de comportement et le nombre élevé d'absences sont un vrai frein pour votre recrutement.

Signature :

DENIS FEIDT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal